

**Силлабус**

## Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Экология и безопасность жизнедеятельности»

Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: ETQ1101	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Экология и безопасность жизнедеятельности	1.7	Курс: I
1.3	Пререквизиты: школьный курс	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Органическая химия, Надлежащая производственная практика и принципы безотходного производства	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
Место и роль экологии в решении современных экономических и политических проблем. Охраны природы и организационные основы жизнеобеспечения. Организация и планирование медицинской помощи. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности. Фармацевтических компаний включают контроль промышленных зданий, складов, дополнительных помещений, лабораторных площадей, коридоров и т. д. при проектировании и строительстве.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Формирование общего понимания основных законов природы и устойчивого развития общества и знаний, навыков работы, навыков научного анализа и его применения на практике в области безопасности жизнедеятельности.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО 1	Демонстрирует знание и понимание актуальных проблем фармацевтической отрасли, а также текущих тенденций и перспектив развития фармацевтической отрасли проблемы развития экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные концепции.		
РО 2	Соответствующий опыт работы и принципы безотходного производства для выявления закономерностей, установления причинно-следственных связей, оценки значимости различий в производительности методологические принципы безотходного / малоотходного производства		
РО 3	Принципы рационального природопользования. Инженерные методы разработки экологически чистых технологий. Обеспечивает основные направления и безопасность технического рационализации, обслуживания технологического оборудования, контроля (мониторинга) условий работы автоматики и контрольно-измерительных приборов и демонстрирует соблюдение требований документации в технологическом процессе.		
РО 4	Может передавать информацию, полученную в процессе поиска и обработки, другим пользователям. Классификация фармацевтических производств по типу и количеству образующихся отходов. Способы уменьшения образования отходов, вентиляционных		

	выбросов, вредных сбросов сточных вод							
PO 5	Они находятся на разных уровнях, чтобы постоянно развивать свои профессиональные знания и решать производственные задачи. иметь навыки эффективного общения с профессионалами							
PO 6	знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;							
PO 7	применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;							
PO 8	понимать значение принципов и культуры академической честности							
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины						
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии в связи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций перспектив развития фармацевтической индустрии;						
	PO 2							
	PO 3							
	PO 4	PO7 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции						
	PO 6							
	PO 5	PO 11 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач						
	PO 7							
	PO 8							
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>								
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 1, учебный корпус №4, 3-4 этаж, ауд. 1-10 ауд. Телефон: 408222 (внутр. 4013). <a href="mailto:gigienakafedra@mail.ru">gigienakafedra@mail.ru</a>							
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП		
		15	35	-	70	30		
<b>7. Сведения о преподавателях</b>								
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения			
1	Утепов Пархат Дусебаевич	Зав.к аф. к.м.н., и.о доцент	<a href="mailto:Utepov.parkhat@mail.ru">Utepov.parkhat@mail.ru</a>	Эпидемиология	Автор более 50 научных публикаций учебно-медицинских пособий			
2	Оразова Мереке Мамыровна	Магистр ст.преп	Anara.ma@mail.ru	Экология	Научные труды-20			
4	Бергалиева Раушан Нурмахановна	Магистр ст.преп	r_bergalieva@mail.ru	Экология	Научные труды-10			
<b>8. Тематический план</b>								
Неделя	Название темы		Краткое содержание		PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания

1	<p><b>Лекция.</b> <b>Тема:</b> Введение. Экология и проблемы современной цивилизации.</p>	<p>Определение экологии как науки. Цель, задачи и методы экологии. История развития экологии, три основных этапа ее развития. Взаимосвязь экологии с другими науками. Роль и место экологии в системе других наук</p>	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Тема :</b> Экология как теоретическая база охраны природы и рационального природопользования.</p>	<p>Предмет экология, цели, задачи и методы объекты исследования. Разделы экологии. Взаимосвязь экологии с другими науками. Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. Значение закона неограниченности прогресса.</p>	PO2 PO3	2	работа в малых группах,	Устный опрос
	<p><b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b>Введение в экологию</p>	<p>Основы экологии, общие закономерности взаимоотношений организмов и окружающей их среды.</p>	PO 1	2/5	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
2	<p><b>Лекция.</b> <b>Тема:</b> Биосфера и ее устойчивость</p>	<p>Основы биологической организации, биогенные элементы, ресурсы биосферы. Биосфера и ее устойчивость. Структура биосферы.</p>	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<p><b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> Организмы и среда обитания. Экологические факторы.</p>	<p>Изучить среду обитания, его значение для живых организмов, экологические факторы и общие закономерности их действия на организм. Понятие о популяции. Место и роль популяций в биологической организации.</p>	PO2 PO3	2	работа в малых группах	Устный опрос, составление тестовых заданий
	<p><b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b>Основные энергетические типы экосистем и</p>	<p>Классификация экосистем. Энергетические потоки в экосистеме.</p>	PO4 PO6 PO8	2/5	Работа с литературой и базами	Реферат, презентация, составление

	их отличительные особенности.	Обмен веществ в экосистеме.			данных	вление кроссвордов и тестовых заданий
3	<b>Лекция.</b> <b>Тема:</b> Глобальные биогеохимические циклы.	Биогеохимические процессы в биосфере. Круговорот биогенных элементов и их антропогенная модификация. Круговороты макро- и микро-элементов. Круговорот воды. Потоки энергии в биосфере.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> Демэкология - экология популяций. Функциональная структура экосистемы.	Статические динамические показатели популяций, структуру экосистемы, активное вовлечение студентов в процесс обучения, развитие у них коммуникативных навыков и навыков работы в команде способствующее лучшему усвоению темы.	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b> Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.	Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
4	<b>Лекция</b> <b>Тема:</b> Экологический кризис и проблемы современной цивилизации.	Антропогенные воздействия, как геологический и геохимический фактор эволюции биосферы. Изъятие природных ресурсов. Изменение климата. Загрязнение окружающей среды.	PO4,5	1	Проблемная	Обратная связь (опрос и ответ)
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема:</b> Строение биосферы и ее границы.	Понятие о биосфере. Биосфера как глобальная экосистема. Состав и	PO2 PO3	2	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение

	Основополагающая роль учения о ноосфере В.И.	границы биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Понятие о ноосфере.				тестовых заданий
	<b>СРОП /Тема и задание СРО:</b> Место человека в биосферных процессах. Среда, окружающая человека и ее специфика.	Объекты изучения и содержание экологии человека, связь с общей экологией. Человек как биосоциальное существо. Окружающая человека среда и ее компоненты.	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
<b>5</b>	<b>Лекция</b> <b>Тема :</b> Стратегия, цели и принципы устойчивого развития.	Эволюция взглядов на устойчивое развитие и безопасность окружающей среды. Факторы устойчивого развития: экологический, экономический, социальный.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> Структура биосферы. Биогеохимические процессы в биосфере	Роль круговоротов веществ: большого (геологического) и малого (биогеохимического). Биогеохимические циклы: углерода, азота, кислорода, фосфора, серы. Понятие о гомеостазе экосистем. Механизмы саморегуляций.	PO2 PO3	2	работа в малых группах,	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание СРО:</b> Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды.	Физическое, химическое и биологическое загрязнение окружающей среды и их экологогенетические последствия.	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
<b>6</b>	<b>Лекция</b> <b>Тема :</b> Экономические аспекты устойчивого развития. Зеленая экономика и устойчивое развитие.	Экологическая обусловленность экономики. Природная среда как основа экономического развития. Соизмерение производственных и природных потенциалов.	PO3	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)

	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема :</b> Зеленая экономика и устойчивое развитие.	Понятие зеленая экономика. Экономические аспекты устойчивого развития. Управление природными ресурсами.	PO2 PO3	3	Работа в малых группах	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b> Видовое разнообразия флоры и фауны в Казахстане. Экологические проблемы	Видовое разнообразие флоры и фауны в Казахстане. Ресурсы лекарственных растений. Защита животных и растительных ресурсов	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
7	<b>Лекция</b> <b>Тема :</b> Экологическая политика РК. Социальные аспекты устойчивого развития.	Актуальные экологические проблемы устойчивого развития Республики Казахстан. Права человека. Богатство и бедность. Борьба с бедностью и предотвращение социального расслоения. Система социальной защиты населения.	PO4	1	Проблемная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема :</b> техногенного загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами и влияние на здоровье населения.	Значение техногенного загрязнения окружающей среды виды и причины техногенного загрязнения окружающей среды понятие о радиоэкологии Виды ионизирующих излучений, их характеристика влияние радиоактивных веществ на здоровье населения.	PO2 PO3	2	работа в малых группах,	выполнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b> Заповедные территории Республики Казахстан. Качество природной среды и здоровье населения	Заповедники Республики Казахстан. Охрана заповедных территорий Республики Казахстан. Красная книга. Вредные привычки и среда обитания. Здоровый образ жизни как основа устойчивого развития общества	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий



8	<b>Лекция</b> <b>Тема :</b> Единая государственная система мониторинга, цель, задачи, функции	Принципы осуществления мониторинга за объектами окружающей среды. Экологическая экспертиза, виды, значение.	PO4	1	Обзорная	вопрос и ответ
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> Влияние загрязнения воды на окружающую среду.	Проблемы загрязнения источников подземных вод и способы его предотвращения.	PO2 PO3	2	Работа в малых группах (дискуссия)	Устный запрос, выполнение тестовых заданий
	<b>Рубежный контроль-1</b>	Ответить на вопросы по темам 1-8	PO1 PO3 PO4 PO8	2/5	выполнение тестовых заданий	Тестирование
9	<b>Лекция</b> <b>Тема :</b> Международное сотрудничество в области устойчивого развития.	Участие Казахстана в международном природоохранном сотрудничестве является важным составным элементом политики в области охраны окружающей среды.	PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема:</b> Проблема обеспечения человеческого общества природными ресурсами. Окружающая среда и здоровье населения.	Воздействие человека на природно-ресурсный потенциал Земли. Антропогенные физические, химические и биологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	PO2 PO3	3	работа в малых группах,	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание СРО:</b> Понятие мониторинга окружающей среды, его основные виды.	Значение экологического мониторинга, цели и задачи. Виды экологического мониторинга. Принципы осуществления мониторинга за объектами окружающей среды. Экологическая экспертиза, виды, значение	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
10	<b>Лекция</b> <b>Тема:</b> Постановление Правительства	Основные понятия и термины в обеспечении жизнедеятельности.	PO4 PO5 PO6	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и

	Республики Казахстан «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». системы.	Организация основ жизнеобеспечения.				ответ)
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Тема :</b> Экологическая экспертиза, виды, значение.	Экологическое значение, функции, виды, цели, задачи, функции системы государственной и частной экспертизы.	PO2 PO3	2	работа в малых группах,	Устный опрос, вып олнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b> Государственный мониторинг и охрана окружающей среды	Единая государственная система мониторинга, цель, задачи, функции. Цель и задачи санитарно- эпидемиологического мониторинга. Этапы проведения санитарно- эпидемиологического мониторинга.	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презента ция, соста вление кроссвор дов и тестовых заданий
<b>11</b>	<b>Лекция</b> <b>Тема :</b> Общие принципы, задачи, структура, сила и организационные средства организации в Республике Казахстан	Задачи, организационная структура, сила и состав АО. По чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени	PO4 PO5	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<b>Практическое занятие</b> <b>Тема :</b> Экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха	Оценить влияние загрязнения воздуха на здоровье населения. Кислотный дождь - их причина.	PO2 PO3	2	работа в малых группах,	Устный опрос, вып олнение тестовых заданий
	<b>СРОП/Тема и задание</b> <b>СРО:</b> Загрязнения радиоактивными веществами	Источники радиационного загрязнения. Атомная промышленность Ядерные взрывы. Ядерная энергетика.	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презента ция, соста вление кроссвор дов и тестовых заданий
<b>12</b>	<b>Лекция</b> <b>Тема:</b> Оценка чрезвычайных ситуаций. Спасательные и аварийно		PO5	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)

	восстановительные работы.					
	<b>Практическое занятие:</b> Организация основ жизнеобеспечения. Гражданская оборона РК	Основные законы и нормы организации основ жизнеобеспечения. Порядок функционирования системы гражданской обороны	PO2 PO3	3	работа в малых группах	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
	<b>Тема и задание СРОП/</b> В чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера медицинское обеспечение	Формирование навыков медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, обучение оказанию первой и доврачебной помощи	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
<b>13</b>	<b>Лекция</b> Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь.	Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь.	PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопрос и ответ)
	<b>Практическое занятие:</b> Принципы организации гражданской обороны, организации, осуществляющие реализацию ИБ, лица, ответственные за организацию и осуществление мероприятий ИБ.	Разъяснительная работа по основным правилам исполнения законодательства о безопасности в Республике Казахстан.	PO4 PO5	2	работа в малых группах	Устный опрос, выполнение тестовых заданий
	<b>Тема и задание СРОП/</b> Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС в мирное и военное время.	Подготовка лечебно-профилактических учреждений в работе по ЧС.	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
<b>14</b>	<b>Лекция</b> В чрезвычайных ситуациях отравления, профессиональные и бытовые заболевания.	Оценка чрезвычайной ситуации. Спасательные и аварийно-восстановительные работы.	PO 5	1	Обзорная	вопрос и ответ
	<b>Практическое занятие:</b> Хронические отравления,	Хронические отравления,	PO5	2	работа в малых	Устный запрос,



	профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.	профессиональные и бытовые заболевания при воздействии токсинов.			группах (дискуссия)	
	<b>Тема и задание СРОП/</b> Экологические проблемы современных городов. Экологические проблемы современных сельских населенных мест	Понятие «урбанизации». Современное состояние проблемы. Особенности экологической ситуации в городах Казахстана. Пути решения проблем современного города	PO4 PO6 PO8	2/4	Работа с литературой и электронными базами данных	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий
<b>15</b>	Работа с закрытыми источниками излучения. Защитные меры. Требования к помещениям и оборудованию.	Работа с закрытыми источниками излучения. Защитные меры. Требования к помещениям и оборудованию.	PO5	1	Обзорная	вопрос и ответ
	<b>Практическое занятие:</b> Меры экстренной эвакуации. План эвакуации	Меры экстренной эвакуации. План эвакуации	PO3	3	Дискуссия	Устный запрос,
	<b>Рубежный контроль-2</b>	Ответить на вопросы по темам 9-15	PO2 PO5 PO7 PO8	2/4	выполнение тестовых заданий	Тестирование
	Промежуточной аттестации			<b>15ч</b>		
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контролей</b>					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, презентация				
9.3	СРО /СРОП	Реферат, презентация, составление кроссвордов и тестовых заданий, глосарий, интеллектуальная карта				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>PO №</b>	<b>PO</b> <b>дисциплины</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
PO 1	Знает и понимает задачи развития экологии и безопасности жизнедеятельности и ее основные понятия, актуальные проблемы	1. Не может провести анализ текущей ситуации в области общей экологии и безопасности жизнедеятельности 2. Не может объяснить	1. Может анализировать текущую ситуацию в области экологии и безопасности жизнедеятельности 2. Может	1. Знает современное положение в области экологии и безопасности жизнедеятельности, в том числе требования по обеспечению	1. Хорошо разбирается в современной ситуации в области экологии и безопасности жизнедеятельности, в том числе в требованиях по обеспечению	

	фармацевтической отрасли.	взаимосвязь социальных сфер с правовыми требованиями. 3. Не может оценить тенденции развития фармацевтической отрасли.	толковать законодательство социальных сфер и правовые требования в координации с другими сферами. 3. Может объяснить законы социальных сфер и законодательных требований в сочетании с другими отраслями; - не может полностью сформулировать тенденции развития отраслей фармацевтической безопасности	безопасности. 2. Может анализировать текущие ситуации, связанные с социальной сферой и требованиями законодательства. 3. Знает этапы разработки направлений развития безопасности в фармацевтической отрасли.	безопасности. 2. Способен всесторонне анализировать текущие ситуации, связанные с социальной сферой и требованиями законодательства. 3. Знает тенденции развития безопасности в фарминдустрии, может оценить этапы развития современных тенденциям и перспективам развития в области экологии и безопасности жизнедеятельности.
РО 2	Выявить закономерности, установить причинно-следственные связи, оценить значимость различий показателей, соответствующих производственных практик и принципов безотходного производства, методологических принципов безотходного/малоотходного производства.	1. Не знает законы развития биосферы, условия сохранения ее устойчивости. 2. Не знает принципов безотходных технологий, основных методов и требований малоотходного производства на промышленных объектах.	1. Знает законы развития биосферы, экологической безопасности и безопасности жизнедеятельности, а так же условия поддержания ее устойчивости. 2. Не в полной мере знает принципы технологий и основные методы и требования малоотходного производства на промышлен-	1. Знает законы развития биосферы, экологическую безопасность и безопасность жизнедеятельности, условия поддержания ее устойчивости. 2. Знает принципы технологий и основные методы и требования малоотходного производства на промышленных объектах. 3. Демонстрирует	1. Знает законы развития биосферы, экологическую безопасность и безопасность жизнедеятельности, условия поддержания ее устойчивости. 2. Знает в полном объеме принципы технологий и основные методы и требования малоотходного производства на промышленных объектах. 3. Освоил основные положения Экологического

			ных объектах. 3. Не может в полной мере использовать нормативно-правовые документы для работы с объектами окружающей среды.	основные положения Экологического кодекса Республики Казахстан. 4. Знает технику безопасности при проведении экологических исследований.	кодекса Республики Казахстан в полном объеме. 4. Демонстрирует техническую безопасность во время экологических исследований.
РО 3	Принципы рационального природопользования. Инженерные методы разработки экологически безопасных технологий. Обеспечивает основные направления и безопасность технического регулирования, технического обслуживания технологического оборудования, контроля (мониторинга) за состоянием работы средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и показывает выполнение требований документации в случае технологического процесса	1. Не может показать надлежащее выполнение требований документации применительно к технологическому процессу. Принципы рационального природопользования. 2. Не владеет основными направлениями безопасности технического нормирования и требованиям к оборудованию.	1. Знает законы развития биосферы, экологическую безопасность и безопасность жизнедеятельности, условия поддержания ее устойчивости. 2. В неполной объеме знает принципы технологий и основные методы и требования малоотходного производства. 3. Не может в полной мере использовать нормативно-правовые документы для работы с объектами окружающей среды	1. Может рассказать о принципах и технических приемах рационального природопользования. 2. Знает основные направления технического регулирования и требования по технике безопасности и оборудованию. 3. Контроль рабочего состояния контрольно-измерительных приборов. способен описать обеспечение и соответствие требованиям документации.	1. Полностью освоил принципы и инженерные методы рационального природопользования. 2. Полностью владеет основными направлениями технического регулирования и требованиями по технике безопасности и оборудованию. 3. Контроль рабочего состояния контрольно-измерительных приборов. может полностью описать предоставление и соответствие требованиям документации.
РО 4	Знает классификацию фармацевтическ	1. Не может собирать и анализировать	1. Он не может собирать, анализировать и	1 Может собирать, анализировать и	1. Может собирать, анализировать и представлять

	ого производства по виду и количеству образующихся отходов. Информация, полученная в ходе поиска и обработки, может быть передана другим пользователям.	информацию в сфере поиска и обработки 2. Собранная информация не может быть представлена общественности 3. Не может объяснить способы эффективного использования природных ресурсов.	в полной мере разъяснять общественности информацию в области исследования и обработки. 2. Умеем в полной мере передавать свои навыки и знания в проведении и планировании научных исследований; 3. Может объяснить способы эффективного использования природных ресурсов.	представлять информацию в области исследования и обработки. 2. Может объяснить наблюдаемые данные и факты и их причинно-следственные связи. 3. Может объяснить способы эффективного использования природных ресурсов.	информацию в области исследования и обработки. 2. Способен передать свои навыки и знания в проведении и планировании научных исследований; 3. Может полностью объяснить способы эффективного использования природных ресурсов и сокращения вредных сбросов сточных вод.
PO 5	О новых правовых документах в области охраны окружающей среды Имеет навыки постоянного самостоятельного развития своих профессиональных знаний и навыков эффективного общения в отношениях с разными специалистами разного уровня для решения производственных задач.	1. Профессионал не может самостоятельно определить направление самообразования. 2. Не владеет коммуникативными навыками эффективного использования природных ресурсов для специалистов и неспециалистов. 3. Не может предоставить подробную информацию об изменениях и дополнениях в новые нормативно-правовые документы в	1. Профессионал может самостоятельно определить направления для самообразования. 2. Коммуникативные навыки не в полной мере способны подсказать как специалистам, так и неспециалистам способы эффективного использования природных ресурсов. 3. Не представляется возможным предоставить подробную информацию	1. Может определить направления профессионального самообразования. 2. Овладев навыками эффективного и неконфликтного общения с коллегами, имеет эффективные коммуникативные навыки в общении с разными специалистами разного уровня для решения проблем, возникающих в процессе производственной деятельности.	1. Полностью освоил направления профессионального самообразования. 2. Освоив навыки эффективного и неконфликтного общения с коллегами, в полной мере овладел навыками эффективного общения в отношениях с разными специалистами разного уровня для решения задач, возникающих в процессе производственной деятельности. 3. Коммуникативные навыки способны

		области охраны окружающей среды.	об изменениях и дополнениях в новые нормативные документы в области охраны окружающей среды.	3. Коммуникативные навыки как специалистов, так и неспециалистов умеют эффективно использовать природные ресурсы. 4. Знает подробную информацию об изменениях и дополнениях в новые законодательные документы в области охраны окружающей среды.	объяснить способы эффективного использования природных ресурсов как специалистам, так и неспециалистам. 4. Может предоставить подробную информацию об изменениях и дополнениях в новые нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды.
РО 6	Знание методов научных исследований, их применение в полевых условиях и работа с научной литературой.	1. Не знает процесса работы с научными исследованиями и научной литературой. 2. Не умеет работать с современным оборудованием для проведения исследований по экологии и безопасности жизнедеятельности и 3. Не умеет объяснить актуальность и новизну тем научных исследований.	1. Не в полной мере знает процесс научных исследований и работы с научной литературой. 2. Может знакомиться с литературными данными, не в полной мере знаком с современным оборудованием для исследований в области экологии и безопасности жизнедеятельности. 3. Не может в полной мере передать актуальность и	1. Может работать с научными исследованиями и научной литературой. 2. Умеет знакомиться с литературными данными, работать с современным оборудованием для проведения исследований в области экологии и безопасности жизнедеятельности. 3. Понимает актуальность и новизну тем научных исследований. Понимает конкретные	1. Может анализировать ход научных исследований и работать с научной литературой. 2. Умеет знакомиться с литературными данными, знаком с современным оборудованием для исследований в области экологии и безопасности жизнедеятельности. 3. Может кратко оценить актуальность и новизну темы научных исследований. Может анализировать конкретные определения и научную

			новизну темы научных исследований.	определения из учебников, необходимые для защиты окружающей среды и улучшения здоровья населения. Он может по-своему представить научное исследование, проводимое в области исследования.	информацию с помощью учебников, необходимых для защиты окружающей среды и улучшения здоровья населения. Он может анализировать научные исследования, проводимые в области исследования, и представлять собственное мнение. Он может научно анализировать полученные результаты исследования.
PO 7	Знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей в области исследования.	1. Не может уделить внимание за повышению эффективности службы безопасности производства. 2. Не может работать с оптимальным технологическим оборудованием и средствами автоматизации для повышения экологической эффективности производства.	1. Может уделить внимание за повышению эффективности службы безопасности производства. 2. Может правильно выбрать оптимальное технологическое оборудование и средства для повышения экологической эффективности производства. 3. Не знает план мероприятий по внедрению в производство передовых безотходных технологий на основе расчета показателей	1. Может уделить внимание за повышению эффективности службы безопасности производства 2. Может правильно выбрать оптимальное технологическое оборудование и средства для повышения экологической эффективности производства. 3. Знает план мероприятий по внедрению в производство передовых безотходных технологий на основе расчета показателей экологии и безопасности	1. Может уделить внимание за повышению эффективности службы безопасности производства 2. Может подобрать оптимальное технологическое оборудование и средства автоматизации для повышения эффективности и экологической эффективности производства предприятия. 3. На основе расчета экологических показателей и показателей безопасности жизнедеятельности и их анализа предлагается план

			экологии и безопасности жизнедеятельности и их анализа.	жизнедеятельности и их анализа.	мероприятий по внедрению в производство передовых безотходных технологий. 4. Рассчитывает эффективное использование и потребность в энергоресурсах, может правильно выбрать и оценить мощность устройства.
PO8	Понимает значение принципов и культуры академической честности: Знает и понимает совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, тестовых заданий и др.), ответах на занятиях исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися.	1. Не показывает удовлетворительный уровень навыков знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях Выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися. 2. Не описывает этические нормы и принципы, выражающие честность в обучении и выполнении определенных	1. Показывает удовлетворительный уровень навыков знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися. 2. Описывает этические	1. Владеет навыком знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися. 2. Демонстрирует знания и навыки, которые не могут быть получены при	1. Владеет высоким уровнем навыков знания и понимания совокупности ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (реферата, тестовых заданий и др.) ответах на занятиях и экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися. 2. Демонстрирует прочные знания и навыки, которые не могут быть получены при списывании; 3. Анализирует этические нормы и



		задач. 3. Не определяет результаты учебной деятельности интеллектуальной собственностью ее создателя.	нормы и принципы, выражающие честность в обучении и выполнении определенных задач. 3. Определяет результаты учебной деятельности интеллектуальной собственностью ее создателя.	списывании; 3 Описывает этические нормы и принципы, выражающие честность в обучении и выполнении определенных задач. 4. Демонстрирует свои знания и признает результаты учебной деятельности интеллектуальной собственностью ее создателя.	принципы, выражающие честность в обучении и выполнении определенных задач. 4 Эффектно демонстрирует свои знания и признает результаты учебной деятельности интеллектуальной собственностью ее создателя.
<b>10.2</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
	<b>Чек-лист для практического занятия</b>				
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>		<b>Критерии оценки</b>		
<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично соответствует оценкам:</b> А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)		Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.		
	<b>Хорошо соответствует оценкам:</b> В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)		Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
	<b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.		
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49) F (0; 0-24)		Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с		



		стилистическими и логическими ошибками.
<b>Выполнение тестовых заданий</b>	<b>Отлично</b> A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	<b>Хорошо</b> B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70% ).	70-89% правильных ответов
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	50-69 % правильных ответов
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5;25-49) F (0; 0-24)	Менее 50% правильных ответов
<b>Чек лист для СРО</b>		
<b>Подготовка и защита реферата</b>	<b>Отлично соответствует оценкам:</b> A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<b>Хорошо соответствует оценкам:</b> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки.
	<b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.



<b>Подготовка презентации и защита</b>	<b>Отлично соответствует оценкам:</b> А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо соответствует оценкам:</b> В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</b> FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
<b>Подготовка тестовых заданий</b>	<b>Отлично соответствует оценкам:</b> А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо соответствует оценкам:</b> В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Содержательная основа теста, четкая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</b> FX (0,5; 25-49%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты



	F (0; 0-24%)	ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
<b>Составления глоссария</b>	<b>Отлично соответствует оценкам:</b> A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	В глоссарии составлены термины в соответствии с темой СРС, в алфавитном порядке, даны пояснение 20 терминам. Каждый термин поясняется ясно и точно (от 10 - 15 предложений). Правильно оформлен титульный лист, использовано много основной и дополнительной литературы, а также соответствующие сайты Интернета.
	<b>Хорошо соответствует оценкам:</b> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	В глоссарии составлены термины в соответствии с темой СРС, изложены в алфавитном порядке, даны пояснение 16 -17 терминам. Каждый термин поясняется ясно и точно (от 10- 15 предложений), однако допущены орфографические и лексические ошибки, не в полном объеме использована основная и дополнительная литература, а также электронные учебники.
	<b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	В глоссарий включены термины, третья часть которых не соответствуют теме СРС, они изложены не в алфавитном порядке, даны пояснения 12 -13 терминам. Каждый термин поясняется ясно и точно (от 3-4 предложений). В терминах нет точного пояснения, допущены орфографические, стилистические и лексические ошибки, не использована необходимая литература.
	<b>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Глоссарий не сдан в установленные сроки. Содержание глоссария не соответствует теме, небрежно выполнен титульный лист, слабое раскрытие терминов, не выдержаны количественные требования.
<b>Составление кроссворда</b>	<b>Отлично соответствует оценкам:</b> A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ячейки кроссворда четкие, ясные, симметричные. Число пересечений слов не менее 8. Выдержан единый стиль заданий, ответ является логическим завершением поставленного вопроса. Задания составлены лексически и стилистически грамотно. Количество заданий в кроссворде не менее 20, охватывающих все основные вопросы темы.
	<b>Хорошо соответствует оценкам:</b> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Соответствует всем вышеуказанным критериям, но не выдержан единый стиль оформления.
	<b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> C (2,0; 65-69%);	Не соответствует требованиям; Не представлен в срок.



	<p>C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p><b>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	За невыполнения работы.
<b>Интеллектуальная карта</b>	<p><b>Отлично соответствует оценкам:</b> A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	Интеллект карта выполнена аккуратно, сдана в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	<p><b>Хорошо соответствует оценкам:</b> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	Интеллект карта выполнена аккуратно и сдана в назначенный срок, выполнена самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При защите материал не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	<p><b>Удовлетворительно соответствует оценкам:</b> C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	Интеллект карта выполнена неаккуратно и не сдана в назначенный срок, написана самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При защите текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	<p><b>Неудовлетворительно соответствует оценкам:</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	За невыполнения работы.

**Промежуточная аттестация**

<b>Выполнение тестовых заданий</b>	Отлично	90-100% правильных ответов
	Хорошо	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов

**Многобальная критерии оценок**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	

OÑTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	044-59/16	
Силлабус по дисциплине «Экология и безопасность жизнедеятельности»	22стр. из 16	

C -	1,67	60-64	Не удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>	
1.	Репозиторий ЮКМА	<a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a>
2.	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4.	Открытый университет Казахстана	<a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a>
5.	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
6.	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
7.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8.	Ашық кітапхана	<a href="https:// kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a>
9.	Thomson Reuters	<a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a>
10	ScienceDirect	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>
11.	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>

## Литература

### Основная

1. Атикеева С.Н. Экология и устойчивое развитие. Учебное пособие. «Sky Systems» 2021
2. Нуржуманова Ж.М. Виды экологического контроля: учебное пособие «Sky Systems» 2019
3. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
4. Кенесариев У.И. Экология и здоровье населения : учебник для мед. вузов и колледжей Алматы: Эвро, 2020
5. Имашева Б.С. Социальная экология и устойчивое развитие – Алматы: Эвро, 2020

### Дополнительная

1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.. Экологические основы природопользования, М., «Форум», 2007
2. Никаноров А.М., Хорунжая Т.А.. «Глобальная экология», М., ЗАО, «Книгасервис», 2003.
3. Марфенин Н.Н. Концепция «устойчивого развития» в развитии / Россия в окружающем мире: 2002 (Аналитический ежегодник) // Под общей редакцией: Данилова-Данильяна В.И., Степанов С.А. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2002.

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в учебном процессе.</li> <li>2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</li> <li>4. Уметь работать в команде.</li> <li>5. Обязательное выполнение СРС в установленное время по графику.</li> <li>6. Сдача рубежного контроля в установленное время.</li> <li>7. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</li> <li>8. Соблюдать технику безопасности в аудитории;</li> </ol>	



9. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7-8/14-15 неделях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл, и отнимается с рубежного контроля.
10. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
11. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП
12. (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.
13. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла лекций, практического занятия, СРС, рубежного контроля.
14. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
15. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещения всех учебных и методических материалов.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающихся
	<p>Методы оценки знаний и навыков обучающихся: тестирование, ситуационных задачи и др.</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Выполнение назначенного задания в модуле «Задание», устный опрос в режиме онлайн связи.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> выполнение заданий офлайн или выполнение заданий или тестирование с использованием аудио- и видео-наблюдения в онлайн режиме с использованием информационных платформ, предоставляющих такую возможность (Zoom, Webex, Skype, др.), устный опрос в режиме онлайн связи</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> экзамен в виде тестирования АИС Платонус с использованием платформы «Прокторинг» Экзаменационная оценка выставляется с учетом результатов текущего рейтинга (ТР)-60% и итогового контроля (ИК)-40%:</p> <p><b>Итоговая оценка = ТР + ИК.</b></p> <p>К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска 30.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине составит сумму за текущую успеваемость (ОРД) 60% и оценку за экзамен 40%.</p>

<b>14. Утверждение и пересмотр.</b>			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №10	ФИО заведующего	Подпись
	23.05.23 <sub>2</sub>	к.м.н.и.о. доцент Утепов П.Д.	
Дата утверждения на КОП	Протокол №10	ФИО.председателя КОП	Подпись
	9.06.23 <sub>2</sub>	д.х.н., и.о. профессора Торланова Б.О.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	ФИО заведующего	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	ФИО.председателя КОП	Подпись
		д.х.н., и.о. профессора Торланова Б.О.	